

Дата: 08.03.2024

Урок № 40

Тема: Контрольна робота. Поглиблення і систематизація найважливіших відомостей із синтаксису, пунктуації і стилістики

1 варіант

1. У якому реченні не вжито вставних слів? (розділові знаки пропущено)

- А Мабуть у всьому Києві ніде немає кращого місця, аніж це, де виріс наш будинок.
- Б Мільйонери як відомо бувають різні.
- В Мені осіння ніч короткою здається
- Г Ягня здається веселилось...

2. Укажіть речення, де неправильно вжито розділові знаки.

- А На моє щастя серед тих речей траплялися й старовинні рушники, на яких миготіла червона калина з темними листками, красувався буйним пломенем хміль.
- Б На щастя, краса не щезла з лиця нашої планети.
- В Мабуть, тому, що душа наша приростає до рідної землі, до рідного її куточка.
- Г Та це не допомогло вгамувати скорботу, і нарешті хлопець кинувся у воду, немов в обійми сестрички.

3. Укажіть речення з поширеним звертанням (розділові знаки пропущено).

- А Прощай колиско прощай тепле гніздечко прощай школо наша прощайте дні незабутні неповторні.
- Б Народе до тебе я ще верну...
- В Дай мені крила Україно!
- Г Перший починай!

4. Яке слово не є вставним?

- А Пам'ятаю.
- Б Навіть.
- В Наприклад.
- Г Гадаю.

5. Односкладним називним є речення

- А Синівська шана у батьківську сорочку вбрана.
- Б Без охоти нема роботи.
- В Розлогі верби. Затишок і тіні.
- Г У травні стихло навкруги.
- Д Сміло сядьмо в човні швидкокрилі.

6. Односкладним неозначено-особовим є речення

- А Добре говорить, та зле робить.
- Б Нас зустрічають хлібом-сіллю.
- В Краще не обіцяти, як слова не здержати.
- Г Як привітаєшся, так і відкажуть.
- Д На всі руки майстер.

7. Складносурядним є речення

- А Встаньмо з колін, розірвімо пута, якими нас віками приковано до чорних скель, високо підведімо голови.
- Б Українці мають усі підстави пишатися тим, що їхня Батьківщина не раз переживала дні сили і слави, мужньо переносила найважчі випробування.

В Слово – срібло, а мовчання – золото.

Г Культурна людина та, яка залишається культурною.

Д У товаристві запорожців понад усе цінувалися сміливість, кмітливість, добре серце і, звичайно ж почуття гумору, яким було пронизане все життя Січі

8. Підрядне причини є в реченні

А І тільки тих поважають мільйони, хто поважає мільйони „я”.

Б Те, що було, минулося і знову не буде.

В Пахне, кажуть, ромен гіркотою, наче пізня дівоча любов.

Г Я знову згадав ті хвилини, що душу п’янили мою.

Д Хай сторінки мої нерівні й незграбно зверстані рядки, бо в книгу дні мої мандрівні життя вписано од руки.

9. Установіть відповідність

Члени речення

1 підмет

2 присудок

3 означення

4 обставина

Приклад (виділене слово)

А Люди прийшли **посвятити** паски.

Б Уранці, ідучи до церкви, люди розглядали заквітчані обійстя **сусідів**.

В **Святкування** розпочиналося переважно біля річок.

Г Скресання криги – завжди **свято** для дітвори і тривога для матерів.

Д Я вибрала **Долю** собі сама, і що зі мною не станеться, у мене жодних претензій нема до Долі, моєї обраниці.

10. Установіть відповідність між реченням та їхнім типом

1 означено-особове

2 неозначено-особове

3 узагальнено-особове

4 безособове

А Не вчи орла літати, а рибу – плавати.

Б Нема тієї драбини, щоб до неба дістала.

В В злагоді з совістю хочу жити.

Г Пройшли багато сіл, містечок, хуторів.

Д Ледачий двічі робить, а скупий двічі платить.

Контрольна робота

Поглиблення і систематизація найважливіших відомостей із синтаксису, пунктуації і стилістики

2 варіант

1. Укажіть речення, де не вжито вставне слово (розділові знаки пропущено).

- А Стара підсліпуватими очима розглядала своє давнє шитво і мабуть нічого не бачила окрім плямистого мережива.
- Б Гадаю уже не чекав ніякої неприємної несподіванки.
- В Читачу чи не здається тобі світ нудним часом?
- Г Яка ж ти мальовнича яка різнобарвна і яка безсумнівно привітна...

2. Укажіть речення з поширеним звертанням (розділові знаки пропущено).

- А Прощай моя люба людино навіки прощай.
- Б Рідненькі до вас я точно повернусь верну...
- В Подаруй мені щастя дорога!
- Г Перший рівняйся.

3. Укажіть речення, у якому наявні вставні слова, що виражають почуття (розділові знаки пропущено).

- А Отже живемо ми в цьому будинку в цій квартирі і в нас на балконі завжди хтось живе.
- Б На щастя краса не щезла з лица нашої планети.
- В Мабуть тому що душа наша приростає до рідної землі до рідного її куточка.
- Г Учорашні школярі невміло прощаються можливо хтось комусь тисне руку і востанне розходяться можливо розходяться на все життя.

4. Яке слово не є вставним?

- А На жаль.
- Б Можливо.
- В Все-таки.
- Г Вважаю.

5. Називним є речення

- А Вечоріє.
- Б Маленька хатинка біля річки.
- В Радісні, усміхнені обличчя, веселі очі.
- Г Мені дуже весело.
- Д Дні прекрасні.

6. Односкладним неозначено-особовим є речення

- А Умій сказати, умій і промовчати.
- Б Для правди багато слів не треба.
- В Краще послизнутись ногою, ніж язиком.
- Г Посадили зелений сад навколо міста.
- Д Не вислухана мова не варта нічого.

7. Складносурядним є речення

- А Т.Шевченко ще змалку купався у тих віршах невідомих поетів, що зуть їх народними піснями.
- Б Прислівник звик, незмінюваний в мові, ознаки різні виражать при слові.
- В Відомо, що мова кожного народу – явище давнє.
- Г Сонце, те не випуще джерело життя, огріває своїм блискучим промінням усю землю.
- Д Скоро уся долина і гори блищать вогнями, і разом з димом із землі здіймається

вгору і пісня.

8. Підрядна частина місця є в реченні

А Щасливий той, хто виріс на Дніпрі, перетинав його бистринь глибоку.

Б Десь високо в небі, під самими зорями, що вже меркли і гасли, погуркував літак.

В Намалюй мені ніч, коли падають зорі.

Г Як радію за ту людину, що загублену радість знайшла.

Д Посеред ріки, де протікала бистринь, зашипів, увігнувся і тріснув кількома сліпучими промінцями ясний лід.

9. Установіть відповідність між реченням та їхнім типом

1 означено-особове

2 неозначено-особове

3 узагальнено-особове

4 безособове

А Нема диму без вогню.

Б Слабка роса проти морозу.

В Посієш вітер – пожнеш бурю.

Г До мене приносять лампу і просять на чай.

Д Уморився, поки хліба наївся.

10. Установіть відповідність

Члени речення

Приклад (виділене слово)

1 підмет

А На березі робили опудало **Купала** й підпалювали його.

2 присудок

3 означення

4 додаток

Б Той, **хто** побачить цвіт папороті, стане щасливим і мудрим.

В Я **готовий відповідати** за тебе як твій громадянин.

Г Будуть груди пекти ті залишені в полі гранати, те покиддя **війни** на грузьких слідах череди.

Д Буду мріяти й жити **на крилах** надій.

Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту

y.levchuk2976@gmail.com

У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку.