

Група 34
Дата 24.01.2024

Громадянська освіта

Урок № 20

Тема: Тематичне оцінювання

Мета: виявити рівень засвоєних знань із теми «Україна, Європа, світ»

Виконані роботи надішліть на електронну адресу: nataliia_matvieieva@ukr.net

Тематична контрольна робота

I рівень (максимальна кількість балів – 3)

1. Україна є членом:

- А. Європейського Союзу;
- Б. Ради Європи;
- В. НАТО
- Г. Європейської Ради.

2. Угода про асоціацію з Європейським Союзом це -

- А. договір між Європейським Союзом (ЄС) та державою - не членом ЄС, що створює рамки для співпраці між ними;
- Б. договір між Європейським Союзом (ЄС) та державою - не членом ЄС, що передбачає скасування паспортного митного контролю між країнами;
- В. договір між Європейським Союзом (ЄС) та державною - не членом ЄС, що передбачає запровадження спільної валюти євро та структури ЄС.

3. Східне партнерство це -

- А. регіональне угруповання країн Центральної та Східної Європи;
- Б. політика Європейського Союзу (ЄС), що має на меті зміцнення стосунків зі східними сусідами ЄС;
- В. міжнародна організація, яка сприяє розвитку партнерських відносин.

4. Світова організація торгівлі (СОТ):

- А. регіональне угруповання країн Центральної та Східної Європи, діяльність якого має на меті налагодження багатостороннього співробітництва у політичній, соціально-економічній, науковій та культурній сфері;
- Б. спеціальне агентство Організації Об'єднаних Націй (ООН), створене з метою регулювання валютно-кредитних відносин країн-членів і надання їм допомоги при дефіциті платіжного балансу шляхом надання коротко- і середньострокових кредитів в іноземній валюті;
- В. це міжнародна організація, метою якої є розробка систем правових норм міжнародної торгівлі та контроль за їх дотриманням.

5. Що не є завданням міжнародного гуманітарного права::

- А. регулювання засобів і методів ведення війни;
- Б. захист цивільних осіб у період війни;
- В. обмеження деяких прав у період конфлікту.

6. Коли розпочався процес сучасної європейської інтеграції?

- А. наприкінці ХІХ ст.;
- Б. у першій половині ХХ ст.
- В. у другій половині ХХ ст.
- Г. на початку ХХІ ст.

II рівень (максимальна кількість балів – 3)

7. Складіть логічну схему до одного із таких явищ як:

- глобалізація
- європейська інтеграція
- міграція

Цілі та інтереси	Глобалізація - це ...	Значення для економіки
------------------	-----------------------	------------------------

8. Дайте визначення поняттям: міжнародне право, антиглобалізм

III рівень (максимальна кількість балів – 3)

9. Встановіть відповідність «термін-визначення»

1. Державний суверенітет	А. переселення, переміщення населення, трудових ресурсів, капіталу з однієї країни в іншу.
2. Населення держави	Б. система відносин і взаємодій між політичними суб'єктами на політичній арені.
3. Міграція	В. верховенство влади держави на своїй території та її незалежність у міжнародних відносинах.
4. Міжнародні відносини	Г. виїзд працездатного населення з країни перебування для довгострокового або постійного проживання в іншу країну.
	Д. сукупність усіх фізичних осіб, які перебувають на території держави та підкоряються її юрисдикції.

10. Поставте терміни у правильній відповідності

1. ОПЕК	А. Громадська організація, яка однією з перших звернула увагу на питання, що загрожують існуванню людства
2. ЮНІСЕФ	Б. Продовольча і сільськогосподарська організація
3. ФАО	В. Організація країн-експортерів нафти
4. Римський клуб	Г. Міжнародне агентство з атомної енергетики
	Д. Міжнародний дитячий фонд

IV рівень (максимальна кількість балів – 3)

11.Взявши за основу характер та особливості прояву одного чи декількох перелічених ключових питань розділу:

1. глобалізація
2. антиглобалізм
3. глобальні проблеми людства
4. міграція
5. міжнародне право
6. міжнародна співпраця
7. ООН
8. ОБСЄ
9. Рада Європи
- 10.СОТ
- 11.Євроінтеграція
- 12.Європейський Союз
- 13.Європейська політика сусідства
- 14.Східне партнерство

Визначте тему та напишіть коротке есе (до 300 слів) опираючись на схему, що подана нижче:

Назва (коректна, влучна, цікава).

Актуальність. Чому ця проблема важлива?

Теза. Що нам потрібно схвалити або ж спростувати?

Суть. Аргументоване пояснення певного явища.

Позиція. Особисте ставлення до обраної проблеми.

Висновок. Як з цим нам жити далі.

Виконані контрольні роботи надсилайте на електронну пошту

nataliia_matvieieva@ukr.net