

26.02.2024

Група №14

Урок №23

Тема уроку: Мовленнєвий вчинок. Мовленнєва подія.

Мета уроку: Розвивати зв'язне мовлення учнів; прищеплювати навички уважного слухача та співрозмовника; вчити давати поради, вміти обмінюватись думками; не застосовувати некооперативні стратегії мовленнєвого спілкування ; продовжувати знайомити учнів з етичною культурою українського народу; виховувати культуру мови і культуру спілкування; розвивати зацікавленість проблемою мовленнєвого вчинку.

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

Хід уроку:

I. Організаційний момент

II. Актуалізація опорних знань

1.«Мозкова атака»

Завдання. Записати у зошити форми ввічливості.

I група – вітання

II група – прощання

III група – перепросини

III. Повідомлення теми і мети уроку

IV. Вивчення нового матеріалу

1 .Слово вчителя

Особистість людини формується у вчинках і виявляється через них.

Вчинок - свідомо дія, під час якої людина визначає себе морально, ціннісно і стверджує себе ставленням до іншої людини, до себе, до групи людей.

Вчинок - це одиниця соціальної поведінки. Виявляється він у свідомій дії, бездіяльності, жесті, висловленні.

Якщо вчинок виражається у висловлених словах - це **мовленнєвий вчинок**.

Вчинки бувають красиві й погані, добрі й злі, жорстокі, продумані й непродумані. Мовленнєва подія - це конкретний факт мовленнєвої активності.

Комунікативна стратегія — це правила й послідовності комунікативних дій, яких дотримується адресант для досягнення комунікативної мети.

Мовленнєва стратегія — це загальний план досягнення мети мовленнєвої діяльності в певній комунікативній ситуації.

Мовленнєва тактика становить сукупність послідовних конкретних дій мовця, спрямованих на досягнення мети мовленнєвої діяльності в певній ситуації. Наприклад, мовець радиться, дає змогу слухачеві виявити свою самостійність, рішення приймаються спільно. Основу цієї тактики становлять відповідні прийоми: пригадування визначених принципів поведінки («Як ми вже домовилися...»); наголошення на спільності поглядів; порада щодо рішення; передбачення результату співпраці; звернення за порадою.

Принцип «мовленнєвого вчинку». Мова людини є точним показником її людських якостей і культури. У процесі риторичної освіти набувається досвід успішної мовленнєвої поведінки, яка складається з мовленнєвих вчинків.

Мовленнєвий вчинок — це навмисно створене висловлювання, яке віддзеркалює моральну позицію мовця, мета якого — впливати на адресата в ситуації спілкування.

2. Готуємося до ЗНО Виконати письмово

Відредагуймо речення.

1. Підсобне господарство університету організувало роботу по систематичному забезпеченню студентської їдальні продуктами харчування.
2. Перед керівництвом заводу стоїть завдання організації справи підготовки кваліфікованих робітників.
3. У плані підготовки до зимового періоду зроблено небагато.
4. Великі зміни намічено зробити в галузі поліпшення підготовки майбутніх інженерів.
5. У студентському середовищі широко поширені деякі негативні тенденції.
6. Конструктори вирішують велику програму підвищення продуктивності праці на заводі.

3. Домашнє завдання:

1. Напишіть невеличкий виступ, у якому опишіть ситуацію де думку одного з батьків не підтримує інший.

Мова йде про надання дозволу відвідати дискотеку на селі у бабусі. Мати-за, батько- проти.

2. Підготуйтеся до **контрольної роботи**

Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту tanita.yar2018@gmail.com

У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку.