

**26.02.2024**

**Група № 15**

**Урок № 33**

**Тема уроку: Ненаголошені е, и в корені слова**

**Мета уроку:** повторити складні випадки правопису ненаголошених **е, и** в корені слова; формувати правописні вміння; удосконалювати уміння знаходити й виправляти орфографічні помилки у писемному мовленні; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення; виховувати в здобувачів освіти повагу до української мови.

**Матеріали до уроку:**

1. Опрацюйте § 28 у базовому підручнику: *Українська мова (рівень стандарту): підручник для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти/ Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2018. – 208 с.*

2. Перегляньте відео до уроку на **YouTube:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=SwsAn3osODc&t=5s>**

3. **Законспекуйте матеріал до уроку (основне):**

1. У складах із ненаголошеними **е** та **и** пишемо ту саму літеру, що й під наголосом: *вели́кий, величезний, бовелі́ч; держу́, бо одержати́; клеко́ти, бо кле́кіт; несу́, бо прине́сений; шепоті́ти, бо шепі́т; блища́ти, боблиск; вишне́вий, бо ві́шня; трима́ти, бо отримувати́; широ́кий, бо ши́роко.*

**2. Е пишемо:**

а) у групах **-ере-**, **-еле-**: *бе́рег, де́рево, передмі́стя, сере́дній; оже́ледь, пелена́, се́лезень, ше́лест;*

б) у суфіксах **-ен-(я)**, **-єн-**, **-єн'н'**, **-єнк-**, **-єньк-**, **-єр-(о)**, **-єсеньк-**, **-єчк-**, **-тель**: *козеня́, дору́чений, повідомле́ння, Юхі́менко, руче́нька, се́меро, мале́сенький, кні́жечка, вихова́тель;*

в) коли **е** при зміні слова випадає або вставляється:

*сі́чень, бо сі́чня; ві́тер, бо ві́тру; мі́тел, бо мі́тля; справедли́вий, бо пра́вда; хло́пець, бо хло́пця.*

4. **И пишемо:**

а) у групах **-ри-**, **-ли-** між приголосними у відкритих ненаголошених складах: *бриніти, гриміти, дрижати, кривавий, криниця, кришити, стриміти, тривати, тривога; глитати, блищати, але дрімати, трищати;*

б) інколи ненаголошений **и** в групах **-ри-**, **-ли-** перевіряється наголосом: *кришити (кріхта, крішка), тримати (стрімувати); блищати (бліскавка).*

Там, де застосувати визначені правила написання ненаголошених **е, и** не можна (*апелсін, левáда, кишéня, леміш, мину́лий, лимóн, пирі́г* та ін.), треба звертатися до орфографічного словника.

*Орфограма. Орфографічний словник.*



#### **4. Виконайте наступні завдання.**

*4.1 Перепишіть речення. Вставте пропущені букви, поясніть їх правопис. У правописі яких слів виникли труднощі?*

1.Гілки д...рев мокро бл...щали, зволожені по-в...сняному (О. Гончар). 2. Кр...ло зорі рум'янить тучі у голубій дал...ч...ні (В. Сосюра). 3. Схололі в хмарах крап...льки води п...рлинами котилися в сади (М. Бажан). 4. Під в...селкою у голубіні голуби л...тять (В. Лучук). 5. У небі віт...р куч...рявий колише темную блакить, і на землі гойдає трави, і зат...хає, й знов шумить (М. Рильський).

*4.2 Запишіть слова у дві колонки: у першу – з ненаголошеним е, у другу – з ненаголошеним и.*

З..рно, вер..с, л..ман, м..далі, ваз..лін, ш..рокі, вер..сень, п..ніцилін, кр..латої, м..сколиз, чер..да, трен..р, пш..ниця, велос..пед, бр..ніти, н..потріб, вес..ло, ц..ферблат, гл..бочінь, з..рном, б..режу, п..ньок, м..тро.

**Ключ.** У кожному слові підкресліть останню букву - прочитаєте народну мудрість.

### 4.3 Тести.

1. Букву **и** на місці пропуску треба писати в слові

А книж...чка Б горл...чка В лож...чка Г дон...чка

2. Букву **и** на місці пропуску треба писати в слові

А вул...чка Б кач...чка В боч...чка Г чаш...чка

3. Букву **е** на місці пропуску треба писати в слові

А печ...во Б вар...во В мар...во Г міс...во

4. Букву **е** на місці пропуску треба писати в слові

А зат...рати Б вит...раєш В ст...рати Г вит...рти

5. Букву **и** на місці пропуску треба писати в слові

А наб...рають Б виб...руть В підб...ри Г заб...реш

6. Букву **е** на місці пропуску треба писати в слові

А з...мовий Б в...сіяний В кол...сковий Г пот...хеньку

7. Букву **и** на місці пропуску треба писати в обох словах рядка

А тр...вога, пал...чка Б л...мон, мавп...нявко В пом...рати, горл...чко

Г вел...чезний, в...юшечок

8. Букву **и** на місці пропуску треба писати в обох словах рядка

А поб...ратися, зар...во Б сп...тати, кош...ня В згар...ще, бр...хня

Г др...жати, л...ман

9. Букву **и** на місці пропуску треба писати в обох словах рядка

А добр...во, кр...мизний Б зас...нати, к...рапатий В скр...піти, дзв...ніти

Г поз...чати, сем...ро

10. Букву **е** на місці пропуску треба писати в обох словах рядка

А м...лькати, х...мерний Б прост...лю, вогн...ще В очищ...ння, д...плом

Г п...рукар, дол...нька

11. Букву **е** на місці пропуску треба писати в обох словах рядка

А хр...бет, ш...потіти Б ос...ледець, сп...нити В тр...мтіти, кош...чок

Г кош...ня, вогн...ще

12. Букву **е** на місці пропуску треба писати в обох словах рядка

А пом...рати, т...рновий Б пром...нистий, ш...піт В кош...нятко,  
нов...нов...на

Г дал...чїнь, сх...лїтїся

13. Вкажіть, у якому рядку на місці пропущеної літери слід писати *и*.

А. С...мпатїя, л...мон, с...стема, ас...метрїя, ц...ферблат.

Б. Єг...пет, Пар...ж, с...луєт, к...но, в...кінг.

В. Р...нг, к...ргїз, ж...раф, б...лет, ц...клон.

Г. В...мпел, г...гант, в...траж, к...моно.

14. Вкажіть, у якому рядку у всіх словах пропущено літеру *е*.

А. П...ч...ніг, х...тренький, мат...мат...ка, тр...вога, к...п'яток.

Б. Бр...ніти, бл...щати, л...ман, м...лькати, к...сіль.

В. Д...таль, д...р...вце, тихе...нко, к...рувати, д...путат.

Г. Зах...сник, майст...р, ч...пурний, д...сяток, тр...н...р.

15. Вкажіть, у якому рядку допущена орфографічна помилка.

А. Весна, озеро, веселий, вершина, велич.

Б. Число, вишнева, тихенько, зима, восени.

В. Травень, вітер, палець, праведний, кориневий.

Г. Лебединий, дитина, сидіти, бриніти, гриміти.

**Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту**

**[ledishade@ukr.net](mailto:ledishade@ukr.net)**

**У темі листа вкажіть ваше прізвище, предмет, номер групи та № уроку.**

26.02.2024

Група № 15

Урок № 34

Тема уроку: Апостроф

Мета уроку: повторити складні випадки правопису апострофа; формувати правописні вміння; удосконалювати уміння знаходити й виправляти орфографічні помилки у писемному мовленні; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення; виховувати в здобувачів освіти повагу до української мови.

Матеріали до уроку:

1. Опрацюйте § 29 у базовому підручнику: Українська мова (рівень стандарту): підручник для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти/ Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2018. – 208 с.

2. Перегляньте відео до уроку на **YouTube:**

<https://www.youtube.com/watch?v=MBzhlH3GJ3c>

3. Законспекуйте матеріал до теми «Апостроф» (основне):

Апостроф ставиться перед **я, ю, є, ї:**

1. Після літер, що позначають губні тверді приголосні звуки **б, п, в, м, ф**, але якщо перед ними немає іншого приголосного (крім **р**), який належав би до кореня: солов'їний, сім'я, м'ята, п'ятниця, зв'язати, п'ю, б'ється, в'яз, м'язи, ім'я, В'ячеслав, Стеф'юк; верб'я, верф'ю, торф'яний, черв'як. Але: свято, морквяний, мавпячий, цвях. Якщо приголосний, що стоїть перед губним, належить до префікса, то апостроф теж ставиться: зв'язок, підв'ялити, обм'яклий, розв'ючувати.

2. Після твердого **р** у кінці складу: подвір'я, сузір'я, на узгір'ї, з матір'ю, кур'єр, пір'їна. Якщо ря, рю, ре позначають сполучення м'якого [р'] із голосними а, у, е ([р'а], [р'у], [р'е]), то апостроф не пишеться: рясний, Рябко, буря, рюмсати.

3. Після будь-якого твердого приголосного, яким закінчується префікс або перша частина складних слів: без'язикий, від'єднати, з'ясувати, над'їдений, над'ярусний, роз'ятрити, роз'юшений; дит'ясла, пан'європейський. (За новим правописом слова із **пів** пишемо **ОКРЕМО**)

4. Після **к** у словах Лук'ян, і похідних від нього: Лук'яненко, Лук'янчук, Лук'янчик, Лук'янівка тощо.

5. У складних словах, перша частина яких закінчується на приголосний: дит'ясла, двох'ярусний, трьох'ярусний.

Апостроф не ставиться:

1. Після б, п, в, м, ф, що позначають тверді губні звуки, якщо перед ними стоїть інша, крім р, літера на позначення кореневого приголосного звука: Святослав, святковий, тьмянний, морквяний, медвяний (але: торф'яний, черв'як, верб'я).

2. Після букви р, що позначає м'який приголосний на початку слова чи в середині складу: порятунок, рясний, гарячий, буряк.

4. **Виконайте наступні вправи:**

**1. Перепишіть, замість крапок поставте, де потрібно, апостроф.**

Чер..вяк, дзв..якнути, зв..язувати, цв..ях, св..ято, б..юро, хлоп..я, бар..єр, Р..єпін, бур..ян, бур..як, Примор..я, мор..я, кур..єр, сер..йозний, узгір..я, пам..ять, Робесп..єр, моркв..яний, м..ясний.

**2. Від поданих слів утворіть прикметники.**

Морква, олово, торф, дрова, риба, Різдво, дерево, трава, кров, мавпа, камінь.

**3. Від поданих слів утворіть дієслова із префіксами об-, від-, роз-, під-, з-.**

Їхати, єднати, їсти, юрба, ятрити.

**3. Запишіть слова у дві колонки: 1) у яких вживається апостроф; 2) у яких не вживається апостроф.**

Опам..ятатися, бур..як, дев..ять, р..явкати, нев..язкий, електрозвар..ювання, ад..ютант, атель..є, голуб..ятко, духм..яний, об..їзд, вар..яг, Лук..янівка, інформб..юро, об..єкт, кань..йон, верб..я, р..явкнути, арф..яр, авант..юра, дов..янути, щупл..явий, оп..яніти, евол..юція.

**Ключ.** Підкресливши перші букви, прочитаєте прислів'я.

**Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту**

**[ledishade@ukr.net](mailto:ledishade@ukr.net)**

**У темі листа вкажіть ваше прізвище, предмет, номер групи та № уроку.**