

23.01.2024

Група № 24

Урок № 34

Тема уроку: «Контрольна робота №2. Синтаксична норма (тест)»

Мета уроку: перевірити знання синтаксичних норм; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, самостійність, уміння розпізнавати вивчені мовні явища, формувати уміння вчитися, виконувати тестові завдання, працювати самостійно, виховувати повагу до мови.

Матеріали до уроку:

Контрольна робота № 2
СИНТАКСИЧНА НОРМА

1. *Граматичних помилок немає в реченні*

- А) За молоденьким гаєм ріс більш старезний ліс.
- Б) Шлях через поле видався їм найбільш коротшим.
- В) Для гостей чемпіонату приготували найкращі місця.
- Г) Цього разу відпочинок здався більш гарнішим.
- Д) Наступного року очікують холоднуватішого літа.

2. *Прочитайте речення.*

Фігуристка, [...] хворобу, блискуче виконала складний стрибок.

Замість пропуску можуть стояти всі слова, ОКРІМ

- А) незважаючи на
- Б) не дивлячись на
- В) забувши про
- Г) подолавши
- Д) попри

3. *Граматично правильне закінчення речення «Приїхавши до Криму,..»*

- А) мене відразу захопив п'янкий аромат олеандрів.
- Б) перед вами раптово розпросториться лазурове море.
- В) дітлахи швидко засмагли під лагідним сонцем.
- Г) згадуються неперевершені поезії Адама Міцкевича.
- Д) усіх відпочивальників гостинно зустрічає Сімферополь.

4. *Помилково вжито слово в рядку*

- А) зачинити кабінет фізики
- Б) доводити складну теорему
- В) складати випускний іспит
- Г) мішати проводити урок

5. *Літеру у на місці всіх пропусків треба писати в рядку*

- А) ..війшли до комори, переконана ... цьому
- Б) ... свободу віримо, прочитала ... книзі
- В) зайшла ... зошиті, пішли ... світлицю
- Г) була ... Львові, дивився ... стелю
- Д) приходила ... формі, жити... Фастові

6. **НЕПРАВИЛЬНИМ** є запропонований у дужках варіант рядка

- А) відповідно до Конституції (за Конституцією)
- Б) багатий кам'яним вугіллям (багатий на кам'яне вугілля)
- В) на вимогу прокуратури (по вимозі прокуратури)
- Г) берегти на всякий випадок (берегти про всяк випадок)
- Д) розумітися в оподаткуванні (розумітися на оподаткуванні)

7. *Редагування потребує сполука в рядку*

- А) згадати між іншим, принагідно згадати
- Б) упродовж місяця, на протязі місяця
- В) дотепер не з'ясовано, досі не з'ясовано
- Г) насамперед знати, передусім знати
- Д) знайти без зволікань, знайти негайно

8. *Грамотично правильно утворено словосполучення*

- А) розпочнеться о четвертій годині
- Б) зустрінемося без десяти дев'ять
- В) тренувалися до пів сьомої години
- Г) прибігти без десяти хвилин третя
- Д) зателефонуйте після дев'яти

9. Позначте неповне речення, у якому слід поставити тире (розділові знаки опущено).

- А) Три по три дев'ять.
- Б) У тітки Василини рушники на стінах. (В. Лісовський)
- В) Не одежа красить чоловіка, а добрі діла. (Нар. творч.)
- Г) Надворі дощ, а я без парасольки. (О. Забужко)

10. *Установіть відповідність між односкладними простими реченнями і їх типами.*

- | | |
|-----------------------|---|
| 1 узагальнено-особове | А) Ми їхали тепер від села до села. |
| 2 неозначено-особове | Б) Сьогодні пишуть диктант. |
| 3 безособове | В) Треба бути щедрим і вимогливим до себе |
| 4 означено-особове | Г) Бережіть час — його за гроші не купиш. |
| | Д) Пливу човником... |

11. *Утворіть словосполучення, знявши дужки.*

Завдавати (біль), ігнорувати (попередження), командувач (військо), стосуватися (ми)

12. *Утворіть і запишіть речення.*

Частина дітей (гралася, гралися) у схованку.

Більшість бійців (лягла, лягли) спати.

Команда "Динамо" (вийшла, вийшло) до фіналу змагань.

(Пройшло, пройшли) в мовчанні кілька хвилин

Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту

ledishade@ukr.net

У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку.