

**16.01.2024**

**Група №24**

**Урок №31**

**Тема:** Просте ускладнене речення.

**Мета:** поглибити знання про прості ускладнені речення, однорідні члени речення, відокремлювальні члени речення, звертання; уміння виділяти головне в темі, що вивчається; творча уява й працювати самостійно та в колективі, навички складання усного монологічного висловлення; розпізнавати просте речення з однорідними членами, звертаннями, вставними словами, словосполученнями, реченнями, відокремленими членами (означеннями, прикладками, додатками, обставинами), зокрема уточнювальними; правильно й комунікативно доцільно використовувати виражальні можливості таких речень у мовленні.

**Обладнання:** підручник, зошити, вправи, додатковий матеріал.

**Тип заняття:** урок формування практичних умінь і навичок .

## **ПЕРЕБІГ ЗАНЯТТЯ**

**I. Організаційний момент**

**II. Оголошення теми й мети заняття**

**III. Актуалізація опорних знань, умінь і навичок студентів**

**IV. Виклад основного матеріалу. Лекція викладача.**

Ускладнювальний компонент Приклад:

вставні конструкції Там, *кажуть*, з гір усю країну видно.

вставлені конструкції Годинник бив – *що з ним?* – не ту годину.

звертання *Зоре моя вечірняя*, зійди над горою.

однорідні члени речення Питай не *старого*, а *бувалоого*.

відокремлені члени речення *Не знаючи броду*, не лізь у воду.

**V. Опрацювання навчального матеріалу**

**Вправа 1.**

**Перепишіть речення й виконайте завдання (розділові знаки пропущено).**

1. Без коріння нічого нема на землі крім каміння (Г. Коваль). 2. Дехто

виходячи в люди перестає бути людиною (Л. Сухоруков). 3. Полювання як ви потім побачите потребує багато часу (Остап Вишня). 4. Від щастя світлу і заплакану її він носить на руках (В. Кобець). 5. Куди ж мене зовеш брунатна бджілко? (В. Стус). 6. Кожна держава складається та стверджується непорушною цілістю кордонів (П. Орлик). 7. У міфічну старовину були кентаври істоти з головою й тулубом людини та кінським крупом на струнких і безвідмовних кінських ногах (Є. Гуцало).

А. Розставте розділові знаки.

Б. Підкресліть однією рисою ускладнювальні компоненти.

## **Вправа 2.**

**Прочитайте речення. Розставте розділові знаки при вставних членах речення. Поясніть їх умови вживання.**

1. Генерал спасибі ні кришечки не сердитий, узяв «прошеніє», віддав сховати. 2. Драгоман однак небагато обіцяв. 3. Ідуть мовчазно ковалі, а в хлопця руки в мозолі. Він може теж коваль? 4. А він живий дивись живе! 5. Петро Андрійович був безперечно одним з найближчих друзів її чоловіка. 6. Безмежна краса ночі скорила б здається мертво каміння. 7. Легенькими хвилями озеро набігало на греблю і очевидно підточувало її. 8. Справді сонце встало й оглядало світ палаючим оком, а на степовому горизонті немов справді зависла хмарка куряви. 9. Виходить зараз їй двадцять три роки. 10. До речі я звичайно де в чому згоден з вами.

## **Вправа 3.**

**Прочитайте речення. Розставте розділові знаки при вставлених конструкціях. Поясніть умови їх вживання.**

1. За селом зелено-зелено, і по хвилях перевели червоні од сонця.

2. Антон Антонич так звали вчителя схилився над столом і щось уважно розглядав.

3. Він похапцем зібрав найпотрібніші речі, примусив Глафіру Платонівну надягти свій костюм сестри-жалібниці ось коли він став у пригоді! І постукав до спальні.

4. За вікном згори було видно шуміло, вирувало залите сонцем місто. 5. Ще недавно просто, здається, учора було стояли ми ще з нею під нашою улюбленою вишнею.

#### **Вправа 4.**

**Прочитайте речення. Вставте пропущені розділові знаки при звертаннях. Поясніть їх вживання.**

1. Народе мій сумний я – плід твого чрева, я прапор твій підняв над київські врата... 2. О рідне слово хто без тебе я? 3. Учїться в нього юні гранослови в незграбній брилі думки віднайти ясні і вперті лінії плити, придатної для вічної будови. 4. Скажи мені моя душе де наше поле, де чуже? 5. Зупини мене мій Творче бо вертаюся назад... 6. О друже мій попереду розлука, а зустрічі – чи трапляються вони, і наші спільні радощі і муки чи пливуть із серця глибини? 7. Понеси мене на крилах родосте моя де на пагорбах і схилах сонця течія.

#### **VI. Рефлексія**

#### **VII. Домашнє завдання**

**Прочитайте речення. Поставте там, де потрібно, розділові знаки при однорідних членах речення.**

1. У світі є священні імена, священні речі Честь Вітчизна Праця. 2. Все бачить співець у широкім роздолі і небо і море красу світову – і людям співає він пісню нову. 3. На віршечку стрілецької гори у долинах скрізь уже панувала тиша. 4. День вечір ніч ранок все біле все тьмяне ні темне ні видне. 5. Блакитне море небо й чарівні зелені береги затоки усе залите сяйвом південного сонця. 6. Зерно і камінь суша і вода достойні бути зображені в картині.

**Прочитайте речення. Поставте розділові знаки при відокремлених членах речення.**

1. Переляканий без шапки запорошений снігом мчався Василько по дорозі назустріч холодному вітрові. 2. Ніжна блакитна хвиля чиста й тепла кидала на берег тонке мереживо піни. 3. Учитель математики пропахлий чебрецем та рутою подільського села він у військових академіях не вчився. 4. І світає і смеркає і знову смеркає а москаля її сина немає немає. 5. Дикі качки крім базару водяться на лугових озерах та по очеретах і тихих-тихих плесах на річках. 6. Крім спеціальної освіти потрібне ще яскраве обдаровання. 7. На переправі стали прикордонники перевіряючи документи бійців і окремих команд, що наздоганяли фронт. 8. Я готовий кричати щосили надриваючи голос свій.

**Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту**  
**[tanita.yar2018@gmail.com](mailto:tanita.yar2018@gmail.com)**

**У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку.**