

13.02.2024

Група № 24

Урок № 37

Тема уроку: Вставні конструкції.

Мета уроку: закріпити знання про вставні слова та вживання розділових знаків у реченнях зі вставними словами; формувати вміння розпізнавати вставні слова, з'ясовувати їхню роль у реченні, правильно інтонувати речення зі вставними словами, вживати вставні слова в мовленні, вживати розділові знаки при вставних словах; формувати навички самостійної роботи; розвивати логічне мислення, усне й писемне мовлення, збагачувати й уточнювати словниковий запас учнів.

Матеріали до уроку:

1. Опрацюйте § 34 у базовому підручнику: *Українська мова (рівень стандарту): підручник для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти/ Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2019. – 208 с.*

2. Перегляньте відео до уроку на **YouTube:**

[https://www.youtube.com/watch?v=6QcyDUnmewE&ab\\_channel](https://www.youtube.com/watch?v=6QcyDUnmewE&ab_channel)

3. Законспектуйте матеріал до уроку (ОСНОВНЕ) та виконайте завдання:

### **Вставні конструкції: слова, словосполучення і речення**

Вставними є такі конструкції, за допомогою яких мовець виражає своє ставлення до висловленої думки, як от:

1. **Виражає упевненість або невпевненість у тому, про що повідомляється:** *безперечно, звичайно, може, мабуть, зрозуміло, дійсно, певне (певно), здається, боюся, сподіваюся, очевидно та ін.: Вже почалось, мабуть, майбутнє. Оце, либонь, вже почалось.*

2. **Вказує на порядок думок, послідовність їх викладу:** *по-перше, по-друге, до речі, таким чином, наприклад, отже, виходить, нарешті та ін.: Будинок готелю був, по-перше, високий і міцної старовинної кладки, а по-друге, наріжний.*

3. **Дас емоційну оцінку повідомлюваному:** *на щастя, на жаль, на нещастя, дивна річ та ін.: Шкода, той час не вернеться ніколи.*

**4. Вказує на джерело думки, характер висловлення:** *мовляв, взагалі, іншими словами, можна сказати, так би мовити, як кажуть та ін.: А що ж, по-твоєму, чинити маємо.*

**5. Етикетні формули:** *здрасуйте, на добраніч, будь ласка, прошу, перепрошую та ін.: Підкажіть, будь ласка, як пройти на площу Ринок.*

**Завдання 1. З'єднати вставні слова з їхнім значенням.**

<i>Безперечно, справді, можливо</i>	<i>Джерело думки</i>
<i>На жаль, як на зло, нівроку</i>	<i>Впевненість або невпевненість</i>
<i>По-перше, нарешті, отже</i>	<i>Емоції мовця</i>
<i>Кажуть, за висловом, на думку</i>	<i>Порядок думок</i>

**Запам'ятати!** Вставні конструкції не є членами речення, тобто не відповідають на жодне питання в реченні.

**Вставними або ні (залежно від контексту) бувають слова:**

*Кажуть, може, звичайно, здається, видно, правда, можливо, навпаки, справді, очевидно, безперечно, нарешті, зрештою, певно, на щастя, виходить та ін.*

**Наприклад:**

*Коні, кажуть, сліпнуть у шахтах. (Кажуть - вставне слово).*

*Кажуть люди, кажуть, що я файна дівка. (Кажуть - присудок).*

**Завдання 2. Визначити, вставними словами чи членами речення є виділені конструкції (розділові знаки опущено).**

*Може статися непоправне. Може ми зможемо відвідати цього літа своїх родичів у Карпатах. «Може я міг би вам допомогти», - довірливо запитав знайомий. Ніхто не може мені допомогти. Усі кажуть по-різному. Кажуть риба гниє з голови. На щастя вдалося уникнути неприємностей. На щастя мати подарувала синові вишиваний рушник. Мені сьогодні не виходить прийти на зустріч. Хлопці виходить виявилися хорошими спортсменами. Добра такого зроду в мене правда не було. Мужича правда єсть колюча, а панська на всі боки гнуча. Здається зараз піде дощ. Мені здається що зараз не час на розмови. Видно шлях буде нелегким. Видно шляхи полтавській.*

*Завдання 3. Скласти самостійно речення зі словами «правда», «можливо», «навпаки», щоб в одному випадку вони були вставними, а в іншому – членами речення.*

### *Розділові знаки при вставних конструкціях*

У реченні вставні слова виділяються комами. Якщо вставні конструкції входять до складу відокремлених членів речення, то вони не виділяються комами.

#### **Наприклад:**

*Десь далеко, мабуть, глухо гули гармати. Десь далеко, мабуть під Черніговом, глухо гули гармати.*

Якщо при вставних словах є сполучники, які до них належать, то вони виділяються разом зі сполучником: *А може, власне, і не в тому справа.*

**Зверніть увагу!** Не є вставними і не виділяються комами такі слова: *ніби, нібито, немовби, все-таки, адже, от, тільки, принаймні, навіть, між тим, за традицією, буквально, якби, майже, при тому, при цьому, часом, тим часом, до того ж, приблизно, якраз, як-не-як: Злива тривала майже годину.*

**Запам'ятати!** Вставні конструкції беруть у дужки, рідше відокремлюють з обох боків за допомогою тире.

*Наприклад: Улітку під вербою біля хати (як добре, що скінчилася зима) княгиня почала дітей навчати. Улітку під вербою біля хати - як добре, що скінчилася зима - княгиня почала дітей навчати.*

#### *Завдання 4. Ускладнити прості речення вставними реченнями.*

*На таку роботу піде вдвічі більше часу. Ганночка встигала всюди. Знайомий говорив довго і багато.*

*Тестове завдання 1. Визначити, в котрому реченні є вставне слово.*

*А Чужі недоліки видно краще.*

*Б Із пагорба видно чудові сільські краєвиди.*

*В Сьогодні видно не наш день.*

*Г Сьогодні видно вашу роботу.*

*Тестове завдання 2. Визначити, в котрому реченні НЕМА вставного слова.*

*А Очевидно ми прийшли занадто швидко.*

*Б Очевидно – вставне слово.*

*В Було очевидно кого відберуть у десятку кращих спортсменів року.*

*Г Очевидно й неймовірно – однорідні члени речення.*

*Тестове завдання 3. Немає вставленої конструкції в реченні (розділові знаки опущено).*

*А Коні були завжди тільки кіньми натомість люди як відомо стають усім на світі.*

*Б І коли наші руки зустрічаються вічна історія із цими руками Клавдія Петрівна втрачає свідомість.*

*В У травні каштани як я люблю цю пору вибухають білими салютами.*

*Г Вузький хідник витканий зі смужок різнокольорового ганчір'я хтось розкинув його сушитися уздовж парканчика теж був раритетним.*

*Тестове завдання 4. Правильно поставлено розділові знаки в реченні.*

*А Кожен має посадити в житті, принаймні, одне дерево.*

*Б Товариш, видно: не зрозумів жарту.*

*В Горе, кажуть, за горе чіпляється.*

*Г Моє серце мабуть болітиме, як не стрінемось ми в житті.*

*Тестове завдання 5. Пунктуаційну помилку допущено в реченні.*

*А Кажуть, карлики так дрібніють, що непомітно можуть залізти в душу.*

*Б А мої друзяки, чесно кажучи, не з хороброго десятка.*

*В Народу були зав'язані очі, а він, проте, повертав обличчя туди де рокотали грізні струни Тараса Шевченка.*

*Г Мар'яна невдоволено хитнула головою, проте, взяла зі столу сорочку.*

**Тестове завдання 6. НІКОЛИ** не буває вставним слово

**А** уявіть

**Б** принаймні

**В** можливо

**Г** без сумніву

**Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту**

**[ledishade@ukr.net](mailto:ledishade@ukr.net)**

**У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку.**