

Дата: 12.02.2023

Група: Е-1

Предмет: Обчислювальна техніка та програмування

Лекція 11-12

Практична робота № 2

ТЕМА: «Робота з об'єктами у текстовому редакторі Word»

МЕТА :

- Вивчити основні прийоми роботи з таблицями
- Розвинути навички роботи з інструментами таблиці у текстовому редакторі
- Виховати інформаційно-освічену особу, цікавість до обраної професії, дисципліну та уважність

Рекомендована література - /1 ,2, 4, 5,6 ,9, 12,13, 14, 15/

Увага! Практичні роботи виконуються в окремому зошиті, де необхідно зазначити дату, номер практичної, тему та мету роботи. В хід роботи записати алгоритм виконання завдання, на зразок:

2) Видіємо шрифт- стрічка ГОЛОВНА- інструмент ШРИФТ- обираємо тип шрифта

Обов'язково після опису виконаного завдання оформити висновок. Практичну частину роботи переслати на ел. пошту викладача: 2573562@ukr.net. В темі листа вказати дату уроку, номер, прізвище та групу

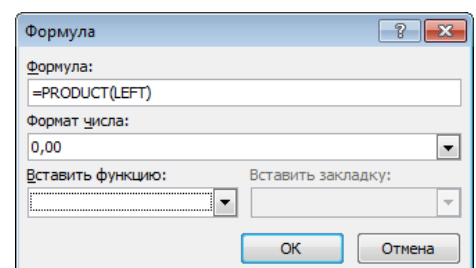
Хід роботи:

Завдання 1:

1. Виконайте таблицю відповідно зразка 1. Запишіть у зошит алгоритм використання формул для розрахунку:

№	Найменування	Один.	Кількість	Ціна без ПДВ	Сума без ПДВ
1	Ковбаса ПК «Київська»	шт	1000	80,25	
2	Сирок глазуrowаний «Рижий Ап»	шт	800	10,02	
3	Кава мелена «Якобс»	шт	500	50,00	
4	Чай «Ахмат» (25 пакетів)	шт	1000	13,25	
5	Чай «Басмати» (25 пакетів)	шт	1000	10,25	
6	Чай «Лісма» (25 пакетів)	шт	1000	8,50	
7	Какао «Нестле»	шт	50	12,75	
8	Какао «Золотий яр»	шт	50	10,00	
				Всього без ПДВ	
				ПДВ (20 %)	
				Загальна сума з ПДВ	

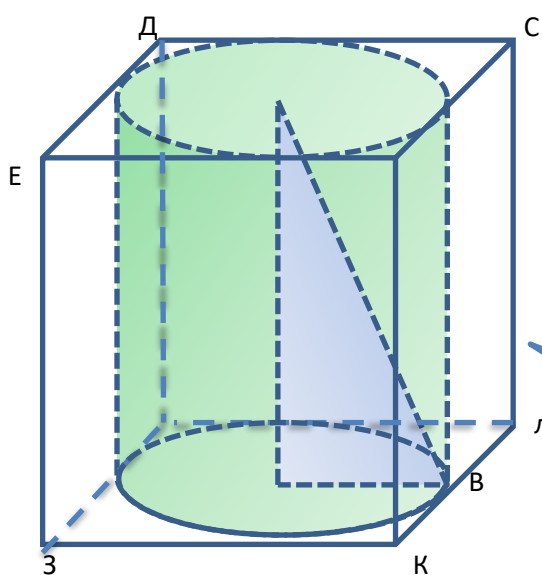
- В поле «Сума без ПДВ» введіть формулу (*Макет - Данні - Формула*), яка обрахує загальну вартість



товару кожного виду: **=PRODUCT(LEFT)** - Результат множення всіх значень, розміщених у клітинках зліва від формули.

- Зробіть розрахунки у полі «Всього без ПДВ», використовуючи формулу: **=SUM(ABOVE)** – сума над клітинкою
- Розрахунки у полі «ПДВ» та «Загальна сума з ПДВ» виконайте за допомогою програми «Калькулятор».

Завдання 2: Виконайте зразок малюнків



Геометрична фігура



ВСТУП

У сучасних умовах, коли обсяг необхідних для людини знань різко й швидко зростає, уже неможливо робити головну ставку на засвоєння певної суми, фактів важливо прищеплювати вміння самостійно поповнювати свої знання, орієнтуватися в стрімкому потоці наукової й політичної інформації. Рішенню цього завдання може сприяти ознайомлення майбутніх учених, конструкторів, технологів, керівників виробництва з досягненнями інформатики.

Математична формула

$$1) x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}; \quad 2) (1+x)^n = 1 + \frac{nx}{1!} + \frac{n(n-1)x^2}{2!};$$

$$3) f(x) = a_0 + \sum_{n=1}^{\infty} \left(a_n \cos \frac{n\pi x}{L} + b_n \sin \frac{n\pi x}{L} \right)$$

$$4) \sin \alpha \pm \sin \beta = 2 \sin \frac{1}{2}(\alpha \pm \beta) \cos \frac{1}{2}(\alpha \mp \beta)$$

У сучасних умовах, коли обсяг необхідних для людини знань різко й швидко зростає, уже неможливо робити головну ставку на засвоєння певної суми, фактів важливо прищеплювати вміння самостійно поповнювати свої знання, орієнтуватися в стрімкому потоці наукової й політичної інформації.

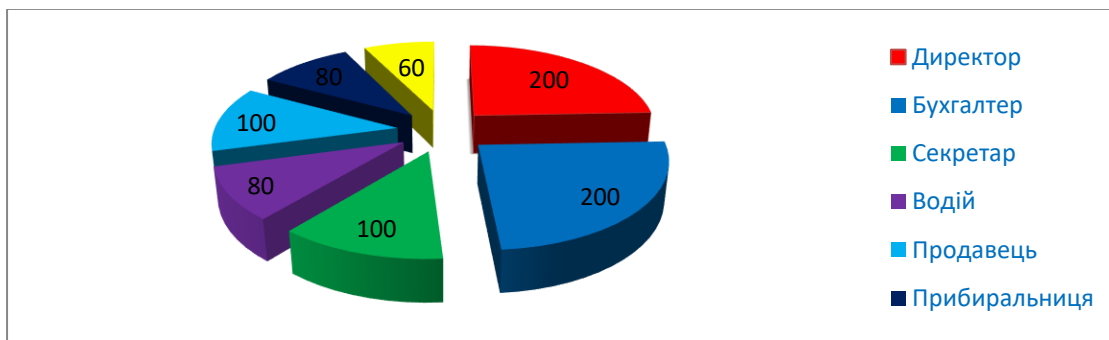
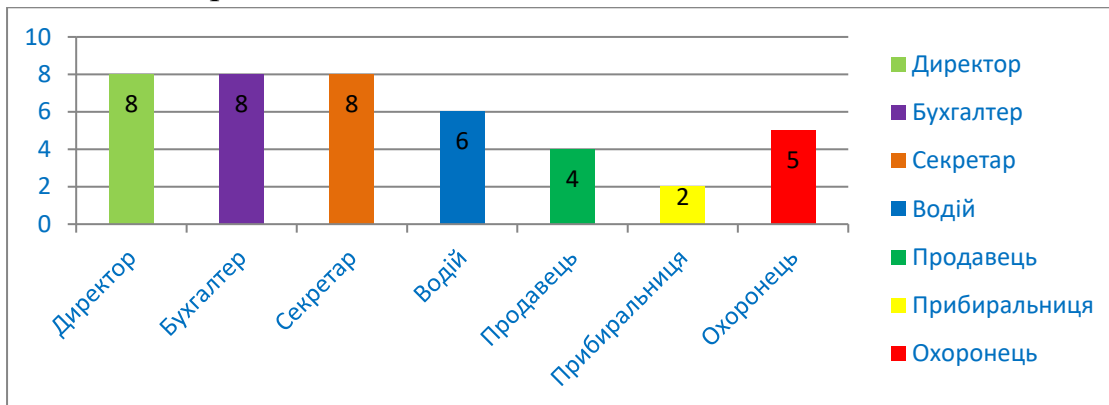


Завдання 3: «Роботи з діаграмами»

• Відповідно практичного завдання 1 побудуйте діаграму №1, яка буде відображати вартість матеріалів. Застосуйте до діаграм елементи оформлення.

• Побудуйте таблицю відповідно

поданих діаграми



2. Оформіть висновок