

Дата: 21.11.2023

Урок № 6

Тема. Й. Ягелло «Кава з кардамоном». Проблеми батьків і дітей. Образ головної героїні.

Мета – формувати компетентності:

- Предметні: вміння визначати роль і значення образу головної героїні в розкритті теми та ідеї твору, ; вміння творчо осмислювати художній твір, визначати актуальні проблеми і авторську позицію, висловлювати власні судження щодо проблематики твору, аргументувати власну позицію, навички аналізу твору, шанобливе ставлення до родини та сімейних цінностей.
- Ключові: вміння вчитися активній пізнавальній діяльності і критичному мисленню.
- Комунікативні: навички спілкування в колективі, навички роботи в парах, толерантне ставлення до думок і почуттів оточуючих.
- Інформаційні: вміння визначати головне, навички роботи із джерелами інформації.
- Загальнокультурні: виховувати моральні цінності, прагнення літературної освіченості.

Матеріали до уроку:

1. Евристична бесіда

- 1. Про яку подію розповідається в пролозі?*
- 2. Назвіть повне ім'я головної героїні.*
- 3. Чому в Наталії виникла атипатія до новенької учениці Касі?*
- 4. Що знайшла Лінка в бабусиному будинку в Сероцьку?*
- 5. Завдяки якому випадку Лінка потоваришувала з кузеном Наталії Андріаном?*
- 6. Завдяки якому виду спорту покращився стан здоров'я Касі, яка була хвора на дитячий церебральний параліч.*
- 7. Про що довідався Андріан з картотеки в лікарні?*
- 8. Як звали викладача університету, з яким у матері Лінки був роман?*

У «Каві...» письменниця розповідає про 15-річну гімназистку Лінку, яка, окрім традиційних проблем перехідного віку (сварки і суперечки з кращою подругою, проблеми з навчанням, випускні іспити й питання вибору, куди йти далі вчитися, перших симпатій) отримує нерозгадану сімейну таємницю. Мама Лінки — втомлена і пригнічена, не цікавиться донькою і малим сином, а згодом і взагалі, не сказавши ні слова, збирає речі і йде геть. На Лінку лягають хатні обов'язки та піклування про молодшого братика — і все це напередодні випускних іспитів. Дівчина почувається покинутою. А ще впливає сімейна таємниця — у Лінки, виявляється, є сестра, яку вона ніколи не бачила. Хто вона? Де вона? Що з нею?

Сьогодні ми продовжимо знайомитись з головною героїнею роману Й. Ягелло «Кава з кардамоном». Лінкою. У творі порушено проблеми, які завжди будуть актуальними: відчуження й непорозуміння між батьками та дітьми; прагнення підлітків віднайти себе у вирі любовних переживань; таємниці, що руйнують

родинний спокій; правильний спосіб розв’язання складних ситуацій. Долатимемо всі ці проблеми разом із героїнею роману.

Робота з ментальною картою «Герої повісті та стосунки між ними»

Завдання : проаналізувати стосунки Халіли .

Викладач. Ось як про свою героїню говорить письменниця: «Лінка – сильна героїня, вона відразу такою була. Це вам не листочок на вітрі. Вона постійно бореться. У «Каві з кардамоном» дошукується правди, у «Шоколаді з чилі» намагається втриматися на поверхні, їй доводиться боротися за таку прозаїчну річ, як гроші, але й за таку високу, як кохання».

З усіх проблем героїні треба не лише виплутатися, а й вийти кращою, мудрішою, шляхетнішою. Тут не допоможуть численні бабусі та друзі. Тут мусиш бути самою, як на похороні батька. Бо найбільша проблема власного життя – ти сама: «... ти взагалі позбавлена емоцій. Скажи, ти відчуваєш бодай щось до кого-небудь? Чуєш? У тебе була подруга, але ти її швидко забула. Бо з’явилася інша. І колишня перестала для тебе існувати. Ти конче хочеш з’ясувати справу своєї сестри, але хіба ти подумала, як почуватиметься твоя мати? Що ти взагалі думаєш про власну маму? Я цього не розумію, довкола тебе таке відбувається, а тобі до всього байдуже. Як з гуски вода». І це головній героїні говорить не мати, не вітчим, не бабусі, а коханий хлопець.

Вправа «Асоціативний куц»

Халіна Барська:

- ✓ 15-ти річна худорлява з розкішним кучерявим волоссям дівчинка;
- ✓ гімназистка-підліток;
- ✓ сучасна міська дівчина;
- ✓ мама та вітчим приділяють їй мало уваги, займаючись своїми справами;
- ✓ самостійна, доглядає за молодшим братиком, виконує хатні обов’язки;
- ✓ вихована, поважає рідних;
- ✓ найбільше спілкується з однолітками;
- ✓ має дивне ім’я, не дуже любить його;
- ✓ не розуміє поведінку та вчинки мами;
- ✓ любить фотографувати, читати детективи;
- ✓ бачить дивні сни;
- ✓ відчуває себе покинутою;
- ✓ хоче розгадати родинну таємницю;
- ✓ рішуча, безстрашна в досягненні мети;
- ✓ вчиться дружити та кохати.

2. Робота з таблицею (виконати письмово)

Позитивні риси характеру Лінки	Негативні риси характеру Лінки

**Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту
y.levchuk2976@gmail.com**

У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку.