

02.11.2023

Група № 31

Мегей А.В.

Всесвітня історія

Урок № 16-17

Тема: Практичне заняття. Модерне (індустріальне) та постмодерне (інформаційне) суспільства
тяглість та зміниосередки науки й освіти

Хід уроку:

1. Перегляньте відео-матеріал: <https://www.youtube.com/watch?v=lc4OIKkLNxg>

2. Опрацюйте конспект уроку:

Мета

Порівняти сутність і соціальну структуру модерного (індустріального) та постмодерного (постіндустріального, інформаційного) суспільств; визначити зміни, що відбуваються в суспільстві під час переходу до постмодерного суспільства.

Завдання для підготовки до заняття

1. Підготувати презентації: 1) Постіндустріальне суспільство, прояви в повсякденному житті. 2) Соціальна структура постіндустріального суспільства.

2. Дати аргументовану відповідь на запитання: «Чи можна стверджувати, що радянське тоталітарне суспільство розвалилося під тиском змін, зумовлених постіндустріальною добою?»

Родоначальником концепції індустріального суспільства вважають американського економіста **Пітера Друкера**, який у 1940-х рр. опублікував кілька праць, присвячених цій проблемі: **«Майбутнє індустріальної людини» (1942 р.), «Ідея корпорації» (1946 р.), «Великий бізнес» (1947 р.), «Нове суспільство. Анатомія індустріального ладу» (1949 р.)**.

Становлення індустріальної системи він відносить до ХХ ст. Її основу створюють великі підприємства й корпорації, що здійснюють масове виробництво. Індустріальна система знаменує перехід до індустріального суспільства. Центральним інститутом індустріального суспільства є велике спеціалізоване підприємство. **П. Друкер** визначає два різновиди індустріального суспільства: **капіталістичне й соціалістичне**. Капіталістичне **індустріальне суспільство** П. Друкер називає вільним, а **соціалістичне** — рабським.

У 1960-х рр. теорію індустріального суспільства розвинули американський соціолог і економіст Волт Ростоу, французькі соціологи Жак Еллюль і Раймон Арон. Підсумок цій концепції зробив американський економіст **Джон Гелбрейт** (праця **«Нове індустріальне суспільство»**, 1967 р.).

У **«Новому індустріальному суспільстві»** Дж. Гелбрейт намагається комплексно розглянути всю економічну систему капіталізму, яку пов'язує з технічним прогресом. Технічний прогрес у нього є сутністю, що саморозвивається, породжує сама себе. Технічний прогрес та організація визначають економічну форму суспільства.

Дж. Гелбрейт виділяє дві форми капіталістичної економіки з точки зору рівня техніки, масштабів виробництва й форми організації підприємств — великі корпорації та дрібне виробництво. Дрібне виробництво не відіграє значної ролі в сучасній економіці. Її основу становлять великі корпорації, породжені передовою технікою, які формують індустріальну систему. Щоправда, сам Дж. Гелбрейт вважає неприпустимим ототожнення великої корпорації з монополією.

Індустріальна система, за Дж. Гелбрейтом, своєю чергою, визначається високорозвиненою технікою, що зумовлює всі інші її ознаки: панування корпорацій у вирішальних сферах економіки; необхідність великих капіталовкладень; ускладнення умов і зростання витрат часу на виконання завдань, що постають перед виробництвом у зв'язку зі збільшенням ролі наукових досліджень і необхідності належних лабораторних випробувань; підвищення вимог до кваліфікації робітництва й керівництва корпораціями; потреба в ліквідації ризику для великих корпорацій, яка вимагає планування.

В індустріальному суспільстві зростає і роль держави, яка мусить узяти на себе частину витрат для забезпечення технічного прогресу й зменшення ризику підприємств від його запровадження. Тобто саме техніка визначає всю економічну структуру суспільства.

Дж. Гелбрейт виокремлює два рівні розвитку корпорацій: підприємницьку і зрілу. У підприємницькій корпорації (1920–1930-ті рр.) господарем і керівником був окремих капіталіст, власник капіталу. Його основною метою була максимізація прибутку. Контроль над корпорацією зумовлювався капіталом особи, що здійснювала підприємницьку діяльність, а не її компетентністю. Така корпорація не потребувала планування і державного втручання.

На зміну підприємницькій корпорації приходять зріла корпорація. Цей перехід зумовлений технічним прогресом, його вимогами. Зріла корпорація — це колективна організація, тому приватна власність замінюється суспільною капіталістичною власністю. На чолі зрілої корпорації стоїть не окремих підприємець, а техноструктура, до якої переходить влада.

Дж. Гелбрейт визначає техноструктуру як «союз знань і кваліфікації». Це основний керівний персонал великих корпорацій, який складається з людей, що спеціалізуються на керівництві виробництвом, збутом, фінансами, корпоративним плануванням, тобто тих, хто приймає рішення. Він підкреслює, що цей керівний інтелект — мозок підприємства. Це група людей (не тільки менеджерів), яка «охоплює всіх, хто володіє спеціальними знаннями, талантом або досвідом групового прийняття рішень». Саме цю групу людей **Дж. Гелбрейт** пропонує назвати техноструктурою.

Перехід у корпораціях влади до техноструктури змінює й мету діяльності корпорацій. Передусім вона відображає не особистий інтерес підприємця, а суспільний, керується не максимізацією прибутку, а суспільною метою. На перший план техноструктура висуває економічне зростання, яке сприяє ефективному функціонуванню корпорації, що відповідає як інтересам суспільства, так і її власним інтересам. Ефективне функціонування корпорації

забезпечує високий рівень дивідендів. Отже, наявне узгодження інтересів суспільства, корпорацій та індивідів.

Важливою рисою індустріальної системи **Дж. Гелбрейт** називає планування, яке теж породжує розвиток науки і техніки. Велика корпорація з її складною технікою, значними капіталовкладеннями не може ефективно функціонувати за умов ринкової стихії. Ринок перестав бути надійним регулятором виробництва. Його заступає планування корпоративної діяльності.

В індустріальному суспільстві, як зазначає **Дж. Гелбрейт**, нібито зникає конфлікт між багатими й бідними. Замість нього з'являється новий конфлікт, породжений **НТР**, — між «**класом освічених**» і «**класом неосвічених та малоосвічених**». Вирішальною силою індустріального суспільства стає «клас освічених», складовою частиною якого є техноструктура. Ця теорія Дж. Гелбрейта, на його власне визнання, мала на меті спростувати марксистське вчення про протилежність інтересів праці та капіталу.

Велику роль в **індустріальному суспільстві Дж. Гелбрейт** надає державі. Технічний прогрес у нього автоматично зумовлює необхідність втручання держави в економічне життя. Він визнає необхідність планування на державному рівні, регулювання державного попиту, перерозподілу національного доходу через систему податків, сприяння розвитку НТР, освіти, національної оборони. При цьому він підкреслює незалежність корпорацій, їхню самостійність, «автономію» щодо держави. Державу й корпорації Дж. Гелбрейт розглядає як дві незалежні сили, які плідно співпрацюють одна з одною.

Термін «**постіндустріалізм**» запровадив у науковий обіг англійський соціолог **А. Пенті** ще на початку ХХ ст. Науковець дав і його перше визначення: «**стан суспільства, яке постане після розвалу індустріалізму**». Він пропонував використати цей термін для роздумів про майбутнє у зв'язку з тим, що «**індустріалізм приречений**».

Як вам уже відомо, концепція постіндустріалізму склалася в 1970-х рр. і пов'язана з ім'ям професора соціології Гарвардського університету **Деніела Белла**. Ще з кінця 1950-х рр. він активно пропагував її. А в 1970 р. на VII Міжнародному соціологічному конгресі **Д. Белл** представив сформовану концепцію постіндустріального суспільства. У 1973 р. вийшла друком праця Д. Белла «Настання постіндустріального суспільства», у якій він оприлюднив найновіший удосконалений варіант концепції.

Систему постіндустріалізму Д. Белл характеризує п'ятьма ознаками:

- 1) перехід від виробництва товарів до виробництва послуг;
- 2) переважання серед працівників «класу» професійних фахівців і техніків;
- 3) провідна роль теоретичних знань як основи нововведень в економіці, політиці й соціальній структурі суспільства;
- 4) орієнтація в майбутньому на методи контролю й оцінювання можливих напрямів розвитку технології;
- 5) прийняття рішень на засадах нової «інтелектуальної технології».

Ці процеси, на думку американського соціолога, уже набувають реальних життєвих форм, тоді як риси традиційного капіталізму поступово зникають.

Д. Белл писав: «Якщо для індустріального суспільства є характерною боротьба між капіталістом і робітником на підприємстві, то в постіндустріальному суспільстві конфлікт проявляється в зіткненні між фахівцем і простолюдином в організаціях і в суспільстві».

3. **Виконайте самостійну роботу:**

1. **Хто з економістів визначив два різновиди індустріального суспільства: капіталістичне й соціалістичне. Капіталістичне індустріальне суспільство називав вільним, а соціалістичне — рабським.**

А Джон Гелбрейт

Б Жак Еллюль

В Раймонд Арон

Г Пітер Друкер

2. **Введіть правильну відповідь:**

Основний керівний персонал великих корпорацій, який складається з людей, що спеціалізуються на керівництві виробництвом, збутом, фінансами, корпоративним плануванням, тобто тих, хто приймає рішення. Він підкреслює, що цей керівний інтелект:

3. **Який конфлікт виникає в індустріальному суспільстві за Дж.Гелбрейтом?**

А конфлікт між корпораціями та дрібними підприємцями

Б конфлікт між багатими й бідними

В між «класом освічених» і «класом неосвічених та малоосвічених»

4. **Термін “постіндустріалізм” запровадив:**

А А. Пенті

Б Д. Белл

В В. Ростоу

5. **Оберіть твердження, яке не характеризує систему постіндустріалізму за Деніелом Беллом:**

А збільшення виробництва товарів за рахунок впровадження нових технологій;

Б переважання серед працівників «класу» професійних фахівців і техніків;

В провідна роль теоретичних знань як основи нововведень в економіці, політиці й соціальній структурі суспільства;

Г орієнтація в майбутньому на методи контролю й оцінювання можливих напрямів розвитку технології;

Д прийняття рішень на засадах нової «інтелектуальної технології».

4. **Домашнє завдання:**

1. Перегляньте відео-матеріал.

2. Опрацюйте конспект уроку.

3. Виконайте самостійну роботу.

Виконані завдання відправте мені на електронну пошту anastasiamegei@ukr.net. У темі листа вказати номер групи, назву навчальної дисципліни, номер уроку, ПІБ.