

Громадянська освіта

Урок № 1

Тема: Взаємодія громадян і держави у досягненні суспільного добробуту.
Соціальні цілі економіки

Мета: дослідити потреби людей і суспільства та способи їхнього задоволення; визначити, що таке економіка як сфера життя і яку участь в ній беремо; з'ясувати, що таке економічні відносини та економічні показники.

Матеріал до уроку

ТЕРМІНИ		ПОЯСНЕННЯ
ЕКОНОМІКА - - це засіб створення умов для нормального життя - це особлива сфера життя суспільства, що охоплює виробництво економічних благ, обмін ними, розподіл доходів та споживання		<i>В побуті слово «економіка» використовується в значенні:</i> - сфера життя; - народно-господарський комплекс; - модель організації економічних відносин (ринкова, традиційна, командна, мішана) - наука
Мета економіки	Життєзабезпечення людей і суспільства. Розвиток особистості і суспільства. <i>Добробут</i> – українське слово, що характеризує сформоване у народу відчуття доброго буття, коли задоволені основні потреби.	<i>Якнайповніше задоволення потреб людей і суспільства в цілому – головна мета економіки будь-якого рівня</i>
Потреби	- усвідомлене відчуття нестачі чогось необхідного для життєдіяльності організму та розвитку особистості.	<i>Основний мотив різних форм активності людей. Усвідомлення потреби формує у людини певний економічний інтерес і стає поштовхом для досягнення мети-задоволення потреби</i>

<p>Блага</p>	<p>- те, чим задовольняються потреби.</p> <p>Вільні (неекономічні блага) беруться безкоштовно з природи, їх достатньо для задоволення потреб всіх людей.</p> <p>Економічні блага виробляються людьми з наявних ресурсів, тому вони є обмеженими.</p>	<p><i>Класифікації благ багато: матеріальні і духовні, товари і послуги, споживчого і виробничого призначення, вільні і економічні тощо.</i></p> <p><i>В природі в готовому вигляді недостатньо благ для задоволення потреб всіх людей. Реально вільними, тобто такими, що можуть бути використані безкоштовно є повітря, сонячне світло і в деяких випадках вода.</i></p> <p><i>Більшість благ сьогодні є економічними. Тобто їх треба виробляти. Тому вони є обмеженими. Споживати їх може лише той, хто придбав ці блага.</i></p>
<p>Основні економічні процеси</p>	<p>Виробництво економічних благ (виробництво товарів, надання послуг, виконання робіт)</p> <p>Розподіл доходів від участі у суспільному виробництві</p> <p>Обмін благами (купівля-продаж)</p> <p>Споживання благ – задоволення потреб</p>	<p><i>Економіка як сфера життя охоплює всі чотири процеси і кожна людина так чи інакше бере участь в кожному з них щодня.</i></p>
<p>Головна проблема економіки</p>	<p>Обмеженість ресурсів</p>	<p><i>Потреби людей і суспільства весь час зростають і внаслідок збільшення чисельності населення і в результаті розвитку цивілізації, але задоволення зростаючих потреб потребує використання більшої кількості ресурсів. Відносно зростаючих потреб людства ресурси завжди обмежені.</i></p>
<p>Наслідок обмеженості ресурсів (основні)</p>	<p>Необхідність вибору: Що виробляти? Як виробляти? Для кого</p>	<p>Обмеженість ресурсів вимагає вибору:</p> <p>- Що саме виробляти сьогодні і в якій</p>

питання економіки)	виробляти?	кількості? - Як виробляти? – яку технологію використовувати для виробництва? - Для кого виробляти? Тобто як розподіляти створені блага між людьми.
Економічні суб'єкти	Залежно від процесу: <input type="checkbox"/> виробники і споживачі <input type="checkbox"/> роботодавці і наймані працівники, підприємці і власники капіталу <input type="checkbox"/> продавці і покупці З точки зору руху ресурсів, вироблених благ і доходів : <input type="checkbox"/> домогосподарства, <input type="checkbox"/> підприємства, <input type="checkbox"/> держава (уряд)	Залежно від відносин, в які вступають особи в різних ситуаціях вони носять усталену в мові назву: виробники і споживачі, роботодавці й найманці, клієнти і надавачі послуг, продавці і покупці тощо. З точки зору макроекономічного погляду всі ці особи можна поділити на три групи: підприємства, домогосподарства і уряд.
Показники результативності економіки	Економічні показники – числові вимірники, які обчислюються за певними методиками для характеристики стану економіки, змін, що в ній відбуваються, та її ефективності.	<i>Залежно від рівня економіки розрізняються показники:</i> Економіки підприємства: - Обсяг випуску продукції(послуг) - Ефективність використання ресурсів (продуктивність праці, матеріаломісткість, капіталовіддача, рентабельність виробництва) - Собівартість продукції - Прибуток Економіки домогосподарств: - Доходи і витрати родини - Сімейний бюджет - Рівень споживання основних продуктів харчування та промислових товарів - Рівень заощаджень Національної економіки: - ВВП - Рівень цін - Рівень безробіття - Співвідношення експорту та імпорту - Дефіцит(профіцит) Державного бюджету

Домашнє завдання:

Підручник: Васильків І. Д. Громадянська освіта. Інтегрований курс, рівень стандарту: підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. // І. Д. Васильків, В. М. Кравчук, О. А. Сливка, І. З. Танчин, Ю. В. Тимошенко, Л. М. Хлипавка. – Тернопіль: Астон, 2018. – 256 с.

1. Опрацювати сторінки 173-179 вказаного підручника.
2. Зробити конспект уроку № 1-2
3. **Дати письмо відповідь на питання:** Як ви розумієте потребу ефективного та раціонального використання ресурсів ?

Додаткові відеоматеріали:

1. Навіщо нам ринкова економіка, яка визначає вартість товарів та послуг?
<https://www.youtube.com/watch?v=jMMYvUeJkkM&list=PL3baVAJdFKVbip05OB9hSAFPLMKe83MNu&t=16s>

Джерело: https://www.citizen.in.ua/topic_online-Dlya_chogo_potribna_ekonomika-ua#video

Виконані завдання надсилайте на електронну пошту

nataliia_matvieieva@ukr.net