

26.09.2023

Група № 24

Урок № 7

Тема уроку: «Контрольне есе»

Мета уроку: перевірити вміння учнів самостійно добирати і систематизувати матеріал відповідно до теми та основної думки висловлення, будувати логічно правильне і композиційно завершене висловлення; навички вільного використання засобів мови в будь-яких життєвих ситуаціях; розвивати критичне мислення; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати творчі здібності; сприяти осмисленню цінностей життя людини, його наповненості й сенсу.

Матеріали до уроку:

- **Есе** — художньо-публіцистичний жанр або вид творчої роботи з довільною композиційною побудовою. Дозволяє використовувати в побудові фраз різні прийоми, що підсилюють вплив на читацьке сприйняття: інверсію, антитезу, асоціативні ряди, метафоричні узагальнення, іронію та інші види іносказання. Заклучна частина есе не завжди містить висновок.
- В есе відбивається суб'єктивна авторська позиція щодо порушеної в темі проблеми. В есе доречне вживання припущень, риторичних питань, фразеологізмів. Вони надають мові експресивності й стилістичної виразності.
- Формі есе властиво міркування з елементами аналізу.

Мета есе — спонукання читачів до роздумів.

Напишіть у робочому зошиті контрольне есе на одну із тем:

1. Дешева риба – погана юшка.
2. Краще жити мріями чи будувати плани й утілювати їх у життя?

Кожну роботу я перевірю на плагіат!!! Списані роботи будуть оцінені відповідно!

Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту

ledishade@ukr.net .

У темі листа вкажіть ваше прізвище, предмет, номер групи та № уроку.

26.09.2023

Група № 24

Урок № 8

Тема уроку: «Прикметник. Відмінкові закінчення прикметників»

Мета уроку (формування компетентностей): *предметні:* повторення та поглиблення знань і практичних навичок про прикметник і його відмінювання; *ключові:* уміння зміцнювати і поглиблювати знання і навички; *інформаційні:* уміння розширювати й творчо використовувати навчальну інформацію; *комунікативні:* удосконалення культури спілкування засобами доцільного використання прикметників; *загальнокультурні:* виховання належного ставлення до рідної мови.

Матеріали до уроку:

1. Опрацюйте § 8 у базовому підручнику: *Українська мова (рівень стандарту): підручник для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти/ Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2019. – 208 с.*

2. Перегляньте відео до уроку на [YouTube](#):

https://www.youtube.com/watch?v=J_LKCVerZic&ab_channel

https://www.youtube.com/watch?v=IIIjcF9KfyU&ab_channel

https://www.youtube.com/watch?v=LAjk8W0w3GY&t=450s&ab_channel

3. Дайте відповіді на запитання.

1. Яка частина мови називається прикметником?

2. Як змінюються прикметники?

3. На які питання відповідає прикметник? Наведіть приклади.

4. З якою частиною мови прикметник зв'язаний у реченні? Наведіть приклади.

5. На які групи за значенням та за кінцевим приголосним основи поділяються прикметники? Наведіть приклади.

6. Яким членом речення може бути прикметник? Наприклад.

4. Поставте іменники з прикметниками в орудному відмінку. Запишіть і виділіть закінчення прикметників.

Пахуча груша, свіжа їжа, вечірня пісня, середня лінія, найважча задача, вчорашня буря, сусідня вулиця.

5. Запишіть речення. Визначте відмінок прикметників і виділіть їхні закінчення.

1. Океан степів застиг у полудневій сліпучості (*О. Гончар*).
2. В час гарячий полудневий виглядаю у віконце (*Леся Українка*).
3. З подружками до школи іду в ранковий час (*І. Муратов*).
4. Оце саме піють півні в дзвінкій ранковій тиші (*О. Гончар*).
5. Море співало урочистій ночі свою могутню, величну, вічну поему (*Леся Українка*).
6. У залі лунав урочистий спів.

6. Виконайте **вправи 3, 4 до § 83 підручника О. Авраменка для 11 кл.**

Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту

ledishade@ukr.net

У темі листа вкажіть ваше прізвище, предмет, номер групи та № уроку.