

21.11.2023

Група №22

Урок №9

Тема уроку: Виразне читання віршів Лесі Українки напам'ять

Мета уроку: повторити основні теоретичні відомості про виразне читання; розвивати навички виразного читання, розкриття через інтонацію змісту й основної думки твору; розвивати акторську майстерність, пам'ять учнів.

Очікувані результати: учні добре знають вірш Лесі Українки напам'ять, уміють виразно та вдумливо читати його, коментувати й аналізувати, порівнювати із сучасністю й робити висновки.

Теорія літератури: інтонація, темп, пауза, логічний наголос.

Обладнання: планшет «Теорія виразного читання». портрет письменниці, видання її творів, ілюстрації до них, аудіозаписи художнього читання.

Тип уроку: виразне читання напам'ять.

I. Мотивація навчальної діяльності школярів. Оголошення теми й мети уроку

Вступне слово вчителя.

Вірші Лесі Українки м'які, задушевні й разом із тим сповнені внутрішньої сили, наснажені романтичною мрією. Хотілося, щоб ці якості ви змогли передати, читаючи вірші поетеси напам'ять.

I. Актуалізація опорних знань учнів

1. Бліц-турнір «Що я знаю про Лесю Українку».

1) Справжнє ім'я Лесі Українки... (Лариса Петрівна Косач).

2) Хто дав їй псевдонім? (Її мама.)

3) Ким була матір поетеси? (Ольга Петрівна Косач — українська письменниця, громадська діячка.)

4) Ким був батько Лесі? (Петро Антонович Косач — український юрист, громадський діяч, освітянин.)

5) У скільки років поетеса навчилася читати? (У чотири роки.)

- 6) Чи навчалася Леся в школі? (Ні.)
 - 7) Яким чином здобувала освіту? (Удома за допомогою батьків, самостійно.)
 - 8) Що зробила Леся для своїх сестер у галузі освіти? (Написала підручник з історії.)
 - 9) На якому музичному інструменті грала Леся Українка? (Фортепіано.)
 - 10) У скільки років написала свій перший вірш? (У дев'ять років.)
 - 11) Які вірші Лесі Українки ви знаєте?
 - 12) Із чим поетеса вела «тридцятилітню війну». (З важкою хворобою.)
2. Повторення основних відомостей із теорії виразного читання (темп, інтонація, пауза, логічний наголос, міміка, жести).

III. Основний зміст роботи

1. Робота в парах.

Повторення вірша напам'ять.

2. Читання поезії Лесі Українки «Як дитиною, бувало...». (Можна провести у вигляді конкурсу.)

IV. Закріплення знань, умінь і навичок

V. Домашнє завдання

1. Виконати конспект уроку
2. Прочитати драму-феєрію «Лісова пісня»

Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту

tanita.yar2018@gmail.com

У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку.

