

15.11.2023

Група №22

Урок №6

Тема уроку: Контрольна робота №1 «Орфографічна норма» (тест)

Тест

I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1 бал за правильну відповідь = 4).

1. У якому варіанті в УСІХ словах відбувається подвоєння внаслідок збігу приголосних?

- А тонна, піддати, роззброїти, оббити;
- Б бездоріжжя, панна, стаття, суддя;
- В зрання, ніччю, століття, розкішшю;
- Г молоддю, ванна, юннат, туманність.

2. У якому варіанті немає помилок при написанні слів?

- А все-таки, з краю, військовостратегічний, сіро-зелений;
- Б мало-помалу, радіокомітет, читець-декламатор;
- В чорно-білий, складносурядний, психологопедагогічний;
- Г високо-кваліфікований, Вернигора, гіпер-звук.

3. У якому варіанті ВСІ слова пишуться без апострофа?

- А св...ято, міжгір..я, бур..ян, цв..ях;
- Б підв..язати, роз..ятрити, верб..я, арф..яр;
- В дзв..якнути, р..яст, духм..яний, б..язь;
- Г присв..ячую, м..якість, пам..яттю, розіб..ю.

4. У якому варіанті допущені помилки у правописі префіксів?

- А зхилити, розкромити, препоганий, безцінний;
- Б прибулий, розшити, схвилювати, премилый;
- В пристаркуватий, сформований, безшумний, спровокувати.
- Г безпричинний, скопійований, преславний, привезти.

II. Завдання з вибором двох правильних відповідей (0,5 балів за правильну відповідь = 4).

5. У яких варіантах в усіх складних власних назвах з великої букви пишеться ВСІ слова?

- А (к)римський (п)івострів, (с)офійський (с)обор, (д)ень (н)езалежності;
- Б (с)вята (т)рійця, (д)ень (с)оборності (у)країни, (і)ван (б)огослов;
- В (н)обелівська (п)ремія, (є)вропейська (п)лоща, (г)олосіївський парк;
- Г (є)вропейський (с)оюз, (л)іга (н)ацій, (в)селенський (п)аріарх;

Д (ф)ранківські (с)онети, (з)аслужений (а)ртист, (д)амоклів (м)еч;
Е (ч)ернеча (г)ора, (м)арійчин (в)інок, (о)лімпійські (і)гри.

6. Позначте варіанти, у яких УСІ іншомовні слова написано правильно.

- А Атлантида, іраціональний, іміграція, фейерія;
- Б вілла, лібрето, ін'єкція, Алжир.
- В журі, харакири, колібрі, бар'єр;
- Г діаграма, триумф, Емма, барєр;
- Д конвеєр, гравюра, Ніцца, Флорида;
- Е ательє, іраціональний, павільйон, десерт.

7. У яких варіантах усі слова з НЕ пишуться окремо?

- А не/доконаний вид, не/обережний, не/покоїти;
- Б дорога не/далека, не/сказавши, не/зроблю;
- В не/долік, не/замкнені двері, не/щодавно;
- Г не/до/речі, не/три, не/чуваний досі, ніким не/підтверджений факт;
- Д не/бачена краса, не/виконана досі робота, не/бажано;
- Е ще не/завершена справа, не/зірвані плоди, не/гайно.

8. У яких варіантах допущені помилки у ВСІХ словах при вживанні м'якого знака?

- А стрілець, мальва, жаль, дончин;
- Б гребінчик, матіньці, брунці, шинйон;
- В квітонька, зозулька, матінка, паньщина;
- Г тоньший, уманьський, людскість, дивишся;
- Д різбяр, їдальня, сподіваються, дзьоб;
- Е сопілці, рибальці, дивишся, пісня.

9. Робота з текстом. Скільки орфографічних помилок допущено в тексті? *Випишіть слова, вирази з помилками відповідно орфографічних норм (1 бал за правильну відповідь).*

Поширений в нашому краї і оспіваний у народі барвінок здавна. Значне місце як символ займав він в віруваннях давніх слов'ян, насамперед у Київській русі. З тих пір вічно-зелений чагарничок назавжди ввійшов у побут, звичаї та обряди нашого народу.

А 12; Б 11; В 10; Г 9.

10 – 12. Напишіть невеликий твір-роздум на тему «За яку працю треба більше поважати людину – за фізичну чи інтелектуальну?». Орфограми підкресліть (3 бали за правильну відповідь).

Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту

tanita.yar2018@gmail.com

У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку.