

04.10.2023

Група -1

Вища матем.

Урок №31-32

Тема: Властивості лінійних операцій над векторами.

Мета:

Навчальна – удосконалити навички розв’язання задач лінійної геометрії, закріпити знання про скалярний добуток, розробити етапи виконання поставленої задачі;

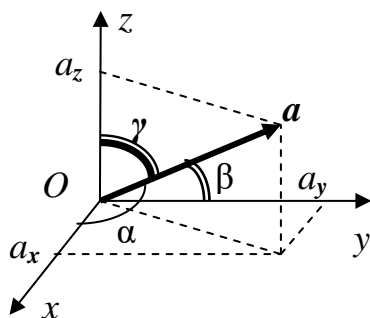
Розвивальна – розвивати логічне мислення, вміння проводити аналіз явищ, їх синтез, групувати й узагальнювати їх; розвивати спостережливість та вміння робити висновки;

Виховна мета – формувати науковий світогляд учнів, сприяти всебічному вихованню учнів; розширити кругозір учнів щодо оцінки діяльності.

Матеріали для уроку:

Розглянемо основні формули з курсу лінійної геометрії.

Вектори у декартовій системі координат



$$\vec{a} = a_x \cdot \vec{i} + a_y \cdot \vec{j} + a_z \cdot \vec{k} = (a_x; a_y; a_z) ,$$

$$\vec{AB} = (x_B - x_A; y_B - y_A; z_B - z_A) .$$

Довжина вектора $|\vec{a}| = \sqrt{a_x^2 + a_y^2 + a_z^2} . \quad (3.3)$

Напрямні косинуси $\cos \alpha = \frac{a_x}{|\vec{a}|} , \quad \cos \beta = \frac{a_y}{|\vec{a}|} , \quad \cos \gamma = \frac{a_z}{|\vec{a}|} . \quad (3.4)$

Дії над векторами, заданими у координатній формі

$$\vec{a} + \vec{b} = (a_x + b_x; a_y + b_y; a_z + b_z) , \quad (3.1)$$

$$\vec{a} - \vec{b} = (a_x - b_x; a_y - b_y; a_z - b_z) , \quad (3.2)$$

$$\lambda \vec{a} = (\lambda a_x; \lambda a_y; \lambda a_z) .$$

Умова колінеарності векторів

$$\frac{a_x}{b_x} = \frac{a_y}{b_y} = \frac{a_z}{b_z} .$$

Повторити та доповнити Скалярний добуток векторів

Добуток	Скалярний
Позначення	$\vec{a} \cdot \vec{b}$, (\vec{a}, \vec{b})
Тип величини	Число
Означення	$ \vec{a} \vec{b} \cos(\vec{a}, \vec{b})$
Властивості	$\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{b} \cdot \vec{a}$ $(\lambda \vec{a}) \cdot \vec{b} = \vec{a} \cdot (\lambda \vec{b}) = \lambda (\vec{a} \cdot \vec{b})$ $(\vec{a} + \vec{b}) \cdot \vec{c} = \vec{a} \cdot \vec{c} + \vec{b} \cdot \vec{c}$ $\vec{a} \cdot \vec{a} = \vec{a} ^2$
Добутки ортів	$\vec{i} \cdot \vec{i} = \vec{j} \cdot \vec{j} = \vec{k} \cdot \vec{k} = 1$ $\vec{i} \cdot \vec{k} = \vec{j} \cdot \vec{i} = \vec{k} \cdot \vec{j} = 0$
Обчислення в ДСК	$\vec{a} \cdot \vec{b} = a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z$
Основні задачі	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>довжина вектора</div> <div>$\vec{a} = \sqrt{\vec{a} \cdot \vec{a}}$</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div>косинус кута між векторами</div> <div>$\cos(\vec{a}, \vec{b}) = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{ \vec{a} \vec{b} }$</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div>проекція вектора на інший вектор</div> <div>$np_{\vec{b}} \vec{a} = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{ \vec{b} }$</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div>умова перпендикулярності</div> <div>$\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$</div> </div>

Приклади задач:

Приклад 1 Обчислити довжину вектора $\vec{a} = \{6; 3; -2\}$ і його напрямні косинуси.

Розв'язання. Використовуючи формули (3.3), (3.4), одержимо
 $|\vec{a}| = \sqrt{6^2 + 3^2 + (-2)^2} = \sqrt{49} = 7$; $\cos \alpha = \frac{6}{7}$; $\cos \beta = \frac{3}{7}$; $\cos \gamma = -\frac{2}{7}$.

Приклад 2 Вектор \vec{a} утворює з координатними осями Ox , Oy , кути $\alpha = 60^\circ$ і $\beta = 120^\circ$. Обчислити його координати, якщо $|\vec{a}| = 2$.

Розв'язання. За формулами (3.4): $a_x = |\vec{a}| \cos \alpha = 2 \cdot \cos 60^\circ = 2 \cdot \frac{1}{2} = 1$;
 $a_y = |\vec{a}| \cos \beta = 2 \cdot \cos 120^\circ = 2 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) = -1$. Використовуючи далі формулу (3.3), одержимо $4 = 1 + 1 + a_z^2$; звідки $a_z = \pm \sqrt{2}$. Таким чином, $\vec{a} = \{1; -1; \sqrt{2}\}$, або $\vec{a} = \{1; -1; -\sqrt{2}\}$.

Приклад 5 Відомо, що $|\vec{a}| = 13$, $|\vec{b}| = 19$, $|\vec{a} + \vec{b}| = 24$, Обчислити $|\vec{a} - \vec{b}|$.

Розв'язання. Розглянемо вектори $\vec{AB} = \vec{a}$ і $\vec{AD} = \vec{b}$ (рис. 3.8)

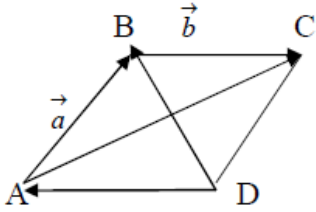


Рис.3.8

За правилом паралелограма
 $\vec{a} + \vec{b} = \vec{AC}$, $\vec{a} - \vec{b} = \vec{DB}$.

Тоді $|\vec{a} + \vec{b}| = |\vec{AC}|$.

Скористаємось властивістю
 діагоналей паралелограма:

$$|\vec{AC}|^2 + |\vec{BD}|^2 = 2(|\vec{AB}|^2 + |\vec{AD}|^2).$$

Враховуючи, що $|\vec{AC}| = |\vec{a} + \vec{b}| = 24$, $|\vec{AB}| = |\vec{a}| = 13$, $|\vec{AD}| = |\vec{b}| = 19$,

Приклад 7 Знайти орт вектора $\vec{a} = \{6; -2; -3\}$.

Розв'язання. Відомо, що орт \vec{a}^0 вектора \vec{a} має напрям вектора \vec{a} і довжину, що дорівнює одиниці. Тому $\vec{a}^0 = \frac{\vec{a}}{|\vec{a}|} = \left(\frac{a_x}{|\vec{a}|}; \frac{a_y}{|\vec{a}|}; \frac{a_z}{|\vec{a}|} \right)$.

За формулою (3.3) $|\vec{a}| = \sqrt{6^2 + (-2)^2 + (-3)^2} = \sqrt{49} = 7$.

$$\text{Отже, } \vec{a}^0 = \frac{1}{|\vec{a}|} \cdot \vec{a} = \left\{ \frac{6}{7}; \frac{-2}{7}; \frac{-3}{7} \right\}.$$

Приклад 8 Обчислити модулі суми і різниці векторів $\vec{a} = \{3; -5; 8\}$ і $\vec{b} = \{-1; 1; -4\}$.

Розв'язання. Знайдемо вектори $\vec{a} + \vec{b}$ і $\vec{a} - \vec{b}$, скориставшись формулами (3.1) і (3.2):

$$\vec{a} + \vec{b} = \{3 - 1; -5 + 1; 8 - 4\} = \{2; -4; 4\}, \quad \vec{a} - \vec{b} = \{3 + 1; -5 - 1; 8 + 4\} = \{4; -6; 12\}.$$

Далі за формулою (3.3) матимемо:

$$|\vec{a} + \vec{b}| = \sqrt{2^2 + (-4)^2 + 4^2} = \sqrt{36} = 6; \quad |\vec{a} - \vec{b}| = \sqrt{4^2 + (-6)^2 + 12^2} = \sqrt{196} = 14.$$

Домашнє завдання:

1. Відкрийте ссылку та виконайте задачі для самостійної роботи (в кінці сторінки)

<http://moodle.ipk.kpi.ua/moodle/mod/resource/view.php?id=29519>

Зворотній зв'язок:

E-mail: vitasergiiivna1992@gmail.com

